

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Teknik skoring instrumen <i>self regulated learning</i> dan <i>hardiness</i>	20
Tabel 3.2. <i>Blue print</i> skala <i>self regulated learning</i> sebelum uji coba(k = 22).....	21
Tabel 3.3. <i>Blue print</i> skala <i>self regulated learning</i> setelah uji coba(k = 16)	21
Tabel 3.4. <i>Blue print</i> skala <i>hardiness</i> sebelum uji coba (k = 15).....	22
Tabel 3.5. <i>Blue print</i> skala <i>hardiness</i> setelah uji coba (k = 13)	22
Tabel 3.6. Kategorisasi <i>hardiness</i> dan <i>self regulated learning</i>	24
Tabel 4.1. Gambaran frekuensi berdasarkan jenis kelamin responden	25
Tabel 4.2. Gambaran frekuensi berdasarkan cita-cita responden.....	25
Tabel 4.3. Gambaran frekuensi berdasarkan masuk pesantren karena keinginan.....	26
Tabel 4.4. Gambaran frekuensi berdasarkan pernah memiliki prestasi responden.....	26
Tabel 4.5. Gambaran frekuensi berdasarkan tingkat prestasi yang pernah diraih	27
Tabel 4.6. Gambaran frekuensi berdasarkan memiliki tujuan setelah lulus sekolah	27
Tabel 4.7. Gambaran frekuensi berdasarkan memiliki tujuan setelah lulus sekolah	27
Tabel 4.8. Hasil uji normalitas data	29
Tabel 4.9. Hasil nilai anova	30
Tabel 4.10. Hasil nilai koefisien	30
Tabel 4.11. Hasil model <i>summary</i>	31
Tabel 4.12. Hasil kategorisasi <i>hardiness</i>	31
Tabel 4.13. Kategorisasi <i>hardiness</i>	31
Tabel 4.14. Hasil kategorisasi <i>self regulated learning</i>	32
Tabel 4.15. Kategorisasi <i>self regulated learning</i>	32
Tabel 4.16. Gambaran <i>hardiness</i> berdasarkan masuk pesantren karena.....	32
Tabel 4.17. Gambaran <i>hardiness</i> berdasarkan prestasi yang pernah diraih.....	33
Tabel 4.18. <i>Hardiness</i> berdasarkan memiliki cara belajar	33
Tabel 4.19. <i>Hardiness</i> berdasarkan memiliki tujuan setelah lulus.....	34
Tabel 4.20. Tingkat <i>self regulated learning</i> dengan <i>hardiness</i>	35